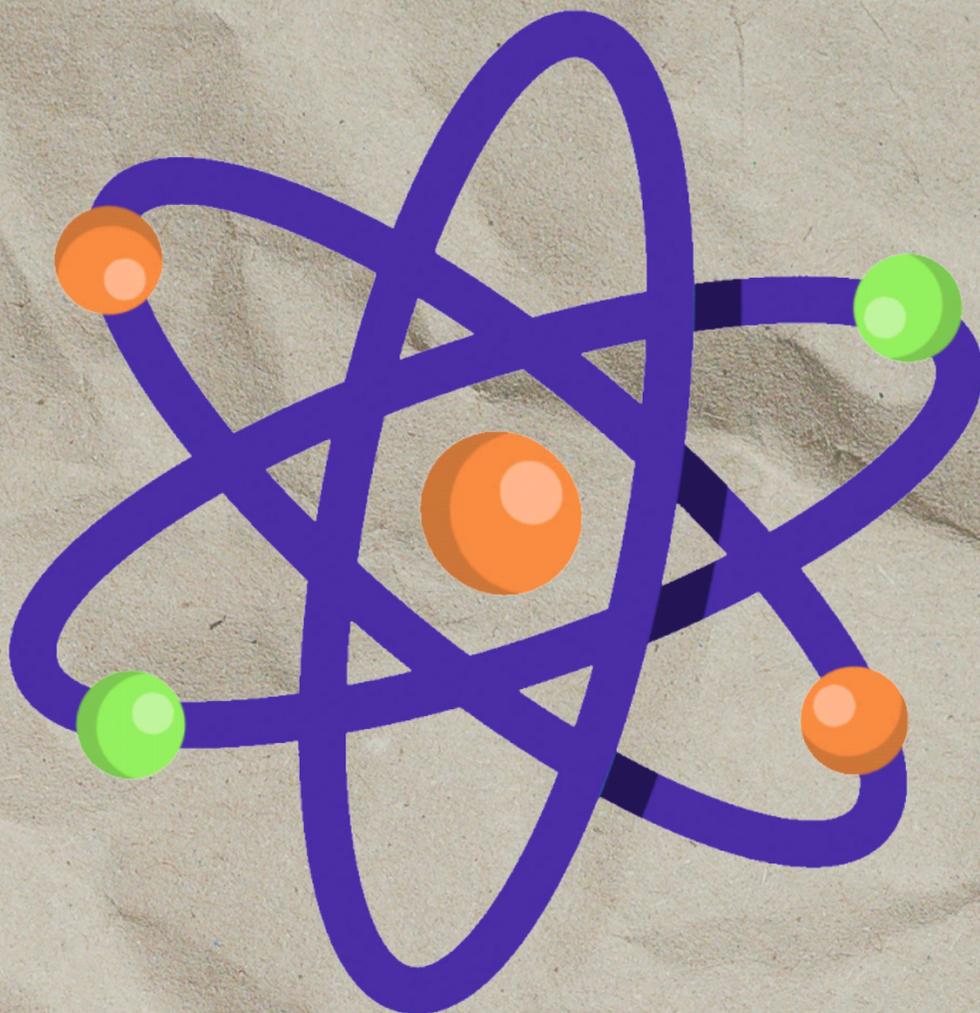


# GO TO STEM

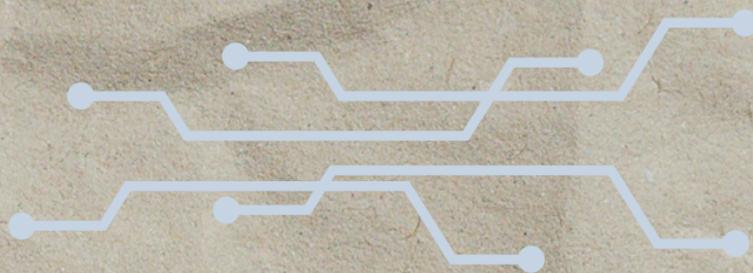
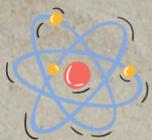
**QUESTO GIORNALINO E' STATO  
REALIZZATO DAL GRUPPO DELLE  
CLASSI QUARTE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA "C. EDERLE" PER  
ILLUSTRARE LE ATTIVITA' SVOLTE  
NELLA PRIMA EDIZIONE DEL CORSO  
STEM DELLE SCUOLE PRIMARIE DI  
CALDIERO E BELFIORE.**



## GO TO STEM

Le materie **STEM** sono le materie scientifiche, tecnologiche e matematiche... che aiutano a risolvere problemi e a progredire in molti campi del sapere come per esempio: medicina, energia, comunicazioni...

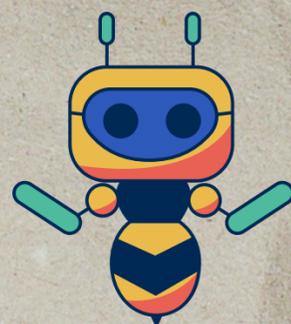
Studiare **STEM** fin da bambini è diventato sempre più importante in quanto aiuta a sviluppare quelle competenze necessarie per affrontare le sfide del futuro.



## Classi prime

**Titolo: "Matematica con le mani."**

Attraverso varie attività quali **Pixel-Art**, la simmetria, il **Coding** si è favorito nei bambini lo sviluppo del pensiero computazionale.



# Classi seconde

**TITOLO: MATEMATICANDO I VENDITORI DI SOGNI, IL MERCATINO DELL'EURO.**

I bambini hanno realizzato un mercatino grazie al quale hanno potuto sperimentare **l'utilizzo dell'euro**, consolidando il concetto di **compravendita** con **compiti di realtà**.



# Classi terze

**TITOLO: laboratoriAmo**

Attraverso diverse attività laboratoriali i bambini hanno sperimentato il **lavoro cooperativo**

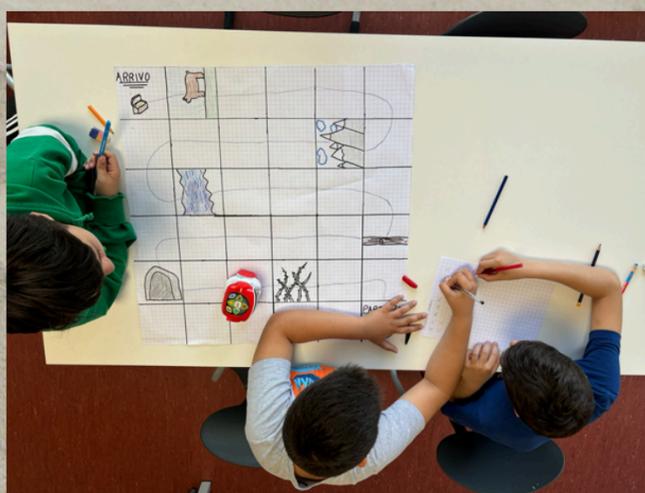
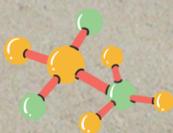
realizzando alcuni manufatti: **origami**, **puzzle di Escher**, **esperimenti chimici**...



# Classi quinte

## TITOLO: IL ROBOT ARTIFICIERE

Le classi quinte si sono cimentate in attività di **CODING** e robotica, hanno realizzato un **robottino** utilizzando le **LEGO EDUCATION**. La robotica permette ai bambini di riconoscere il ruolo positivo dell'errore, stimolando il problem-solving e favorendo l'apprendimento per sapere.



# Scuola primaria "D. Alighieri" di Belfiore



## Classi terze, quarte e quinte

### TITOLO: ALL ABOUT ME

Gli alunni della scuola primaria di Belfiore hanno creato delle presentazioni personalizzate in lingua inglese, attraverso l'utilizzo dello strumento "**CANVA**" che ha trasformato le attività in veri e propri progetti divertenti e accattivanti.



---

Noi bambini delle *classi quarte* della scuola primaria "C. EDERLE" abbiamo realizzato questo giornalino attraverso la sperimentazione di **Canva**.



Ci siamo prima trasformati in giornalisti, infatti siamo andati ad intervistare i bambini delle altre classi per raccogliere le informazioni sulle attività che avrebbero svolto durante questi giorni di progetto **STEM**.

Grazie a queste attività gli alunni hanno potuto potenziare le competenze digitali utilizzando metodologie didattiche innovative.

