

SCIENZE

| VOTO LIVELLO | DESCRIZIONE DEL LIVELLO | DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI |
|--------------|--|--|
| 4 | <p>Conosce gli elementi della disciplina in modo confuso e frammentario. Fatica ad utilizzare e comprendere i linguaggi specifici.</p> <p>Denota difficoltà nell'osservazione di fenomeni e nella raccolta di dati e informazioni.</p> <p>Ha difficoltà nel formulare percorsi risolutivi di semplici problemi.</p> | <p>L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> |
| 5 | <p>Conosce gli elementi della disciplina in modo frammentario. Fatica ad utilizzare i linguaggi specifici, ma ne comprende il senso generale.</p> <p>Osserva e descrive parzialmente i fenomeni scientifici; è insicuro nei procedimenti.</p> <p>Formula in modo non sempre sicuro percorsi risolutivi di semplici problemi.</p> | <p>Sviluppa schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a formalizzazioni.</p> <p>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.</p> |
| 6 | <p>Conosce in modo essenziale gli elementi di base della disciplina. Comprende e utilizza parzialmente i linguaggi specifici più semplici.</p> <p>Osserva e descrive semplici fenomeni scientifici; padroneggia lineari procedimenti.</p> <p>Formula percorsi risolutivi di semplici problemi.</p> | <p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della sua evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</p> |
| 7 | <p>Conosce gli elementi di base della disciplina in modo abbastanza appropriato. Comprende e utilizza i linguaggi specifici in modo generalmente corretto.</p> <p>Osserva e descrive i fenomeni scientifici; usa procedimenti complessivamente corretti.</p> <p>Formula percorsi risolutivi di problemi.</p> | <p>È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p> |
| 8 | <p>Conosce gli elementi di base della disciplina in modo appropriato. Comprende e utilizza i linguaggi specifici in modo corretto.</p> <p>Osserva e descrive i fenomeni scientifici in modo appropriato; usa procedimenti corretti.</p> | |

| | | |
|----|--|---|
| | Formula percorsi risolutivi di problemi talvolta complessi. | <p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</p> <p>Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</p> |
| 9 | <p>Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo, organico e articolato. Comprende e utilizza con correttezza e proprietà i linguaggi specifici.</p> <p>Osserva e descrive adeguatamente i fenomeni scientifici che consentono di interpretare la realtà; usa procedimenti sicuri e precisi.</p> <p>Formula autonomamente percorsi risolutivi di problemi anche complessi, mettendo insieme gli elementi studiati/osservati.</p> | |
| 10 | <p>Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo completo, approfondito e interconnesso. Comprende e utilizza in modo efficace e personale i linguaggi specifici.</p> <p>Osserva e descrive con precisione i fenomeni scientifici che consentono di interpretare la realtà cogliendone gli aspetti caratterizzanti; usa procedimenti corretti ed originali anche in situazioni nuove.</p> <p>Formula autonomamente percorsi risolutivi di problemi anche complessi, mettendo insieme gli elementi studiati/osservati in maniera personale.</p> | |