

RUBRICA DEI CRITERI DEL VOTO RELATIVI AL COMPORTAMENTO

INDICATORE	parzialmente adeguato	generalmente adeguato	sempre adeguato
Rispetto delle regole	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise	L'osservanza delle regole date e/o condivise è generalmente presente, pur sorretta da richiami e sollecitazioni	Osserva le regole date e condivise con consapevolezza e ne richiede l'osservanza agli altri.
Partecipazione alle attività scolastiche	La partecipazione al lavoro comune è episodica, con contributi non pertinenti. Ascolta conversazioni e discussioni se vertono su suoi interessi personali e talvolta interviene anche se non sempre in modo adeguato. Gli interventi e i compiti devono essere sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura	La partecipazione al lavoro comune è positiva, anche se limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo. A richiesta, si assume e porta a termine compiti e ricerca materiali. Ascolta con interesse dibattiti e discussioni, ma non vi partecipa.	La partecipazione al lavoro comune è costante, autonoma, con buoni contributi personali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali pertinenti e accurati.
Rapporto e collaborazione con gli altri	La collaborazione con gli altri è limitata alle occasioni di interesse personale e non sempre tiene conto del punto di vista altrui e dell'interesse generale. Presta aiuto ad altri se sollecitato.	La collaborazione con gli altri nel lavoro è generalmente positiva, pur limitandosi a seguire accordi comuni. Presta aiuto ad altri se richiesto.	Collabora con gli altri in modo positivo, seguendo gli accordi condivisi e apportando idee e contributi personali. Presta aiuto anche spontaneamente a chi glielo richiede.
Responsabilità e impegno	I compiti che vengono espressamente richiesti e affidati, non sempre sono portati a termine e l'esecuzione deve essere controllata.	Porta a termine i compiti affidati e assume ruoli di responsabilità, se richiesto, con il supporto dell'adulto o dei compagni.	Porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati. Accetta volentieri compiti di responsabilità.
Consapevolezza sociale e civica	Non sempre controlla adeguatamente le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni; considera il punto di vista altrui se corrisponde al proprio; tende ad alimentare conflitti o comunque a non evitarli e comporli; si osservano talvolta comportamenti aggressivi verso altri	Si sforza di controllare le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, anche supportato da osservazioni e sollecitazioni dell'adulto o dei compagni. Considera il punto di vista altrui se non è troppo distante dal proprio. Su sollecitazione dell'adulto, accetta di mediare e comporre i conflitti, anche rinunciando al proprio punto di vista. Se accompagnato, tiene conto degli interessi di persone più deboli e mostra atteggiamenti spontanei di empatia di fronte alla sofferenza o alle difficoltà altrui.	Le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni sono generalmente controllate e rispettose degli altri. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto. Generalmente non alimenta i conflitti e tende a cercare soluzioni per comporli, senza però farsi prevaricare. È sensibile ai problemi altrui e assume spontaneamente atteggiamenti di empatia e di aiuto.